



→ Je sais multiplier par 4 ou 8.

Calcule.

CE2

CM1

$$8 \times 13 =$$

$$8 \times 14 =$$

Correction

CE2

CM1

$$8 \times 13 = 104$$

Décomposer 13
comme 10 + 3



$$8 \times (10 + 3)$$



Doubler une
première fois

$$4 \times (20 + 6)$$



Doubler une
deuxième fois

$$2 \times (40 + 12)$$



Doubler une
troisième fois

$$(80 + 24)$$



104

Additionner les
deux termes

$$8 \times 14 = 112$$

Calcule.

CE2

CM1

$$16 \times 4 =$$

$$26 \times 4 =$$

Correction

CE2

CM1

$$16 \times 4 = 64$$

$$(10 + 6) \times 4$$



$$(20 + 12) \times 2$$



$$(40 + 24)$$



$$64$$

$$26 \times 4 = 104$$

Multiplier par 4,
c'est faire le
double du double
du nombre.

Multiplier par 8,
c'est faire le
double du double
du double du
nombre.

Calcule.

CE2

CM1

$$8 \times 25 =$$

$$8 \times 25 =$$

Correction

CE2

CM1

$$8 \times 25 = 200$$

$$8 \times 25 = 200$$

Calcule.

CE2

CM1

$$30 \times 8 =$$

$$31 \times 8 =$$

Correction

CE2

CM1

$$30 \times 8 = 240$$

$$31 \times 8 = 248$$

Calcule.

CE2

CM1

$$35 \times 4 =$$

$$35 \times 4 =$$

Correction

CE2

CM1

$$35 \times 4 = 140$$

$$35 \times 4 = 140$$

Calcule.

CE2

CM1

$$8 \times 60 =$$

$$8 \times 75 =$$

Correction

CE2

CM1

$$8 \times 60 = 480$$

$$8 \times 75 = 600$$

Calcule.

CE2

CM1

$$4 \times 150 =$$

$$4 \times 350 =$$

Correction

CE2

CM1

$$4 \times 150 = 600$$

$$4 \times 350 = 1\,400$$

Calcule.

CE2

CM1

$$250 \times 8 =$$

$$250 \times 8 =$$

Correction

CE2

CM1

$$250 \times 8 = 2\,000$$

$$250 \times 8 = 2\,000$$

Calcule.

CE2

CM1

$$750 \times 4 =$$

$$750 \times 4 =$$

Correction

CE2

CM1

$$750 \times 4 = 3\,000$$

$$750 \times 4 = 3\,000$$

Calcule.

CE2

CM1

$$1\,200 \times 8 =$$

$$1\,250 \times 8 =$$

Correction

CE2

CM1

$$1\ 200 \times 8 = 9\ 600$$

$$1\ 250 \times 8 = 10\ 000$$